

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z**  
**EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
**DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, TECHNIKUM**  
**SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

**1. Ocenianie ma na celu:**

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

**2. Cele edukacyjne**

1. Doskonalenie wiedzy o znaczeniu zachowań prospołecznych; rozwijanie aktywności ucznia.
2. Kształtowanie u ucznia świadomości potrzeby bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego.
3. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu
4. Rozwijanie w uczniu umiejętności zauważania ewentualnych zagrożeń w jego bezpośrednim otoczeniu (np. w domu, szkole).
5. Uzyskanie postawy świadomego uczestnictwa w czynnościach minimalizujących negatywne skutki zagrożeń.
6. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.
7. Kształtowanie świadomości proekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem postępującej degradacji środowiska naturalnego
8. Poszerzenie wiedzy o najnowszych technikach, technologiach i narzędziach stanowiących zagrożenie we współczesnym świecie.
9. Kształtowanie postaw dezaprobaty dla agresji, przemocy i patologii
10. Uszczegółowienie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących nad wodą, podczas wycieczek oraz w trudnych warunkach atmosferycznych.
11. Opracowanie własnego schematu czynności ograniczających ewentualność wystąpienia zagrożeń zdrowia i życia.
12. Ułatwienie zrozumienia współczesnych problemów związanych z bezpieczeństwem
13. Wzbudzanie poczucia sprawstwa i partycypacji w obszarach zdrowia, życia i bezpieczeństwa.
14. Kształtowanie umiejętności składania broni, strzelania z broni kulkowej i pneumatycznej przy wykorzystaniu strzelnic ( jeżeli szkoła zapewnia takie możliwości).

### 3. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ustala się następujące kryteria ocen:

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykazuje się aktualną wiedzą dotyczącą sytuacji i zdarzeń na świecie oraz potrafi je analizować,
- wykonuje opracowania i prezentacje przydatne na lekcjach
- wzorowo opanował umiejętności praktyczne dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
- bierze udział w kursie pierwszej pomocy przedmedycznej
- osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych oraz w turniejach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim,
- posiada zeszyt przedmiotowy i systematycznie go uzupełnia

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- bardzo dobrze opanował umiejętności praktyczne dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
- uczestniczy w zawodach sportowo-obronnych oraz w turniejach na etapie szkolnym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i systematycznie go wypełnia

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie,
- dobrze opanował umiejętności praktyczne dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym.
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela,
- opanował podstawowe ( RKO, pozycja bezpieczna) umiejętności praktyczne dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,
- w wiadomościach ucznia występują luki,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne,
- w miarę opanował podstawowe ( RKO, pozycja bezpieczna) umiejętności praktyczne dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi kart ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu EdB.

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.

#### 4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Uczeń w ciągu roku szkolnego powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru systematycznie rozłożone w czasie
- Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej (spowodowanej chorobą lub innymi sytuacjami losowymi) nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) ma prawo nie być oceniany przez czas uzgodniony z nauczycielem w celu uzupełnienia braków,
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 1 raz (przy 1 godz. tygodniowo) w semestrze , należy to zrobić przed sprawdzeniem listy obecności
- Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak materiałów ale nie dotyczy zapowiedzianej pracy klasowej czy sprawdzianu praktycznego,
- Prace klasowe i sprawdziany praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian praktyczny z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) powinien napisać ją (zaliczyć sprawdzian) na najbliższej lekcji lub termin uzgodnić z nauczycielem
- Prace klasowe i sprawdziany praktyczne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin jest zapisywany w e-dzienniku), określony jest też zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej zostaje on przesunięty na kolejną lekcję
- Termin podania wyników prac pisemnych nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia ( może być przedłużony z powodu

nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole)

- Uczniowie mają prawo do przełożenia 1 pracy klasowej w semestrze
- Uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego, jeśli opuścił więcej niż 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione)
- Uczeń ma prawo do ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana po spełnieniu wymaganych warunków.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie i posiadać na lekcji zeszyt ćwiczeń, w razie nieobecności na lekcji powinien zeszyt uzupełnić
- Prace pisemne są oceniane wg skali:

Bardzo dobry - 91%

Dobry - 76%

Dostateczny - 51%

Dopuszczający - 36%

## **5. Narzędzia i formy pomiaru:**

### **• Prace klasowe:**

- w formie pisemnej, trwają do 45 min.
- obejmują większą partię materiału ( jeden dział, kilka lekcji z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych)
- są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodniowym (zapisane w e-dzienniku), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- są obowiązkowe, jeśli uczeń opuścił pracę klasową bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną
- jeśli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest usprawiedliwiona to pisze on pracę klasową na pierwszej lekcji, na której jest obecny
- jeśli nieobecność była spowodowana dłuższą chorobą uczeń umawia się z nauczycielem na zaliczenie pracy klasowej w określonym terminie
- w przypadku nie napisania pracy (pomimo obecności ucznia i nauczyciela w szkole) w terminie dwóch tygodni od daty wpisania ocen z tej pracy do e-dziennika jest to jednoznaczne z oceną niedostateczną
- w przypadku niesatysfakcjonującej oceny z pracy klasowej, uczeń może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu
- poprawa pracy klasowej odbywa się w formie odpowiedzi pisemnej
- oceny z prac klasowych mają najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną.
- uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia

### **• Kartkówki:**

- forma bieżącej kontroli wiadomości, zastępuje odpowiedź ustną
- nie są zapowiedziane
- trwają ok. 15 minut
- obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, bądź zadania domowego
- w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania , uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej
- oceniane są wg tych samych kryteriów co prace klasowe i sprawdziany
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen

- uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas pisania kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną

- Odpowiedź ustna:

- może odbywać się indywidualnie lub grupowo
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, z powtórzenia
- może obejmować zagadnienia zadane do przygotowania w domu
- ocenie podlega umiejętność udzielania odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (słownictwo, zakres opanowanych treści, umiejętność analizowania tematu, formułowanie spostrzeżeń, wyciągania wniosków, ilustrowanie przykładami)

- Zadania domowe:

- zazwyczaj mają formę pisemną w zeszycie przedmiotowym lub formę prezentacji multimedialnej, pracy graficznej lub inną ustaloną przez nauczyciela
- może być obowiązkowa lub dobrowolna
- podlega ocenie wg zasad określonych przez nauczyciela

- Aktywność na lekcjach:

- pozytywnie oceniany jest udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji
- niedostatecznie oceniana jest powtarzająca się bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy, umożliwienie pracy na lekcji

- Aktywność poza lekcjami:

- udział w zawodach i turniejach wiedzy
- udział w kursie pierwszej pomocy przedmedycznej
- wykonanie pomocy dydaktycznych

- Zeszyt przedmiotowy:

- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- oceniany jest przynajmniej raz w semestrze(wyrywkowo)
- brak zeszytu należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi, przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

- Ćwiczenia praktyczne

- sprawdzanie na lekcjach i podczas sprawdzianu praktycznego rzeczywistych praktycznych umiejętności uczniów (przeprowadzenie RKO na fantomie, pozycja bezpieczna, wykonywanie opatrunków w zależności od urazu, układanie w pozycjach właściwych w stosunku do rodzaju obrażeń, transport poszkodowanych)

## **6. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny semestralnej i końcowej**

### - warunki poprawiania oceny:

- uczeń może poprawiać jeden raz każdą niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu praktycznego w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny ( w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy)

- poprawa jest dobrowolna
- nieobecność nieusprawiedliwiona na poprawie jest równoznaczna z rezygnacją ucznia z prawa do poprawy
- obowiązują obie oceny (z pracy klasowej i poprawy) z taką samą wagą
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i jest to ocena ostateczna
- oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie
- dwa tygodnie przed wystawieniem ocen semestralnych i końcowych kończy się okres popraw( termin poprawy pracy klasowej ulega skróceniu)
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału obejmującego cały semestr pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości popraw ocen z prac klasowych
- dwa tygodnie przed końcem semestru nie przewiduje się żadnych pisemnych form sprawdzania wiadomości, z których oceny uczeń miałby prawo poprawiać
- nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach wyrazić zgodę na pracę pisemną ucznia na jego prośbę

#### - ustalanie oceny semestralnej i końcowej

- przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów
- nauczyciel dokonuje oceny ucznia w sposób jawny i uzasadnia ją
- ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej
- w przypadku uzyskania na koniec I okresu oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał realizowany w tym semestrze do dnia 31 marca
- ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu)
- uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności a ponadto spełnia następujące warunki:
  - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach ( przynajmniej 90% frekwencja, nieobecności usprawiedliwione);
  - pisał prace klasowe w wyznaczonych terminach;
  - korzystał z prawa poprawiania niesatysfakcjonujących ocen z prac klasowych w wyznaczonych terminach;
  - systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
  - średnia ocen z pisanych przez niego prac klasowych nie odbiega zbyt od oceny, o którą się stara .

## **7. Formy informowania uczniów**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny opracowane o opracowane kryteria są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego

i udostępniane na terenie szkoły uczniom i rodzicom.

## **8. Formy informowania rodziców**

O ocenach częściowych informuje się rodziców/opiekunów na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej każdy nauczyciel informuje wychowawcę klasy o proponowanych ocenach, wpisując je w e-dzienniku. Rodzice na zebraniu rodziców ( dwa tygodnie przed posiedzeniem rady) są informowani o ocenach proponowanych dla ucznia. Ocena wpisana jest w dzienniku elektronicznym.