

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O KULTURZE**

## **ZS nr 1 im. St. STASZICA W KUTNIE**

### **I Cele oceniania**

### **II Przedmiot oceniania**

### **III Sposób informowania uczniów i rodziców ( prawnych opiekunów ) o wymaganiach edukacyjnych.**

### **IV Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

### **V Prawa i obowiązki ucznia**

### **VI Ustalenia w sprawie terminu i formy poinformowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.**

### **VII Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

### **VIII Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.**

### **IX Uwagi końcowe**

### **I Cele oceniania**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wiedzy o kulturze oraz postępach w tym zakresie.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **II Przedmiot oceniania**

#### **Ustala się następujące kryteria ocen:**

#### **a) celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania wiedzy o kulturze, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykazuje się aktualną wiedzą dotyczącą sytuacji i zdarzeń na świecie, różnorodnych zjawisk kulturowych oraz potrafi je analizować,
- wykonuje opracowania i prezentacje przydatne na lekcjach
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim,

#### **b) bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- uczestniczy w konkursach na etapie szkolnym,

- wykonuje prezentacje przydatne na lekcjach

**c) dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie,

**d) dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela,

**e) dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,
- w wiadomościach ucznia występują luki,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne,

**f) niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi kart ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej

**Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.**

### **III Sposób informowania uczniów i rodziców ( prawnych opiekunów ) o wymaganiach edukacyjnych.**

1. Nauczyciele wiedzy o kulturze na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (wpisanego do „Szkolnego zestawu programów nauczania”).
2. W tym celu nauczyciele przekazują uczniom wymagania edukacyjne w formie odbitki kserograficznej. Dodatkowo wymagania te omawiają z uczniami.
3. Potwierdzeniem zapoznania uczniów z treścią wymagań są ich czytelne podpisy złożone na liście przygotowanej przez nauczyciela.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają czytelnym podpisem złożonym na liście zapoznanie się z treścią wymagań edukacyjnych z wiedzy o kulturze (o podpisy prosi wychowawca na zebraniu informacyjnym we wrześniu).

#### **IV Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

- **Prace klasowe:** - w formie pisemnej, trwają do 45 min.
  - obejmują większą partię materiału ( jeden dział, kilka lekcji z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych)
  - są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodniowym (zapisane w dzienniku lekcyjnym), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności
  - są obowiązkowe,
- **Kartkówki:** - forma bieżącej kontroli wiadomości, zastępuje odpowiedź ustną
  - nie są zapowiedziane
  - trwają ok. 15 minut
  - obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji bądź zadania domowego
- **Odpowiedź ustna:**
  - może odbywać się indywidualnie lub grupowo - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, z powtórzenia
  - może obejmować zagadnienia zadane do przygotowania w domu
  - ocenie podlega umiejętność udzielania odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (słownictwo, zakres opanowanych treści, umiejętność analizowania tematu, formułowanie spostrzeżeń, wyciągania wniosków, ilustrowanie przykładami)
- **Zadania domowe:**
  - zazwyczaj mają formę pisemną w zeszycie ćwiczeń lub formę prezentacji multimedialnej, pracy graficznej lub inną ustaloną przez nauczyciela
  - może być obowiązkowa lub dobrowolna
  - podlega ocenie wg zasad określonych przez nauczyciela
- **Aktywność na lekcjach:**
  - pozytywnie oceniany jest udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji
- **Aktywność poza lekcjami:**
  - udział w konkursach
  - wykonanie pomocy dydaktycznych, gazetek

#### **V. Prawa i obowiązki ucznia:**

- a) uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji
- b) prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; praca klasowa może być raz przełożona w semestrze, drugi termin jej pisania wyznacza nauczyciel
- c) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z bieżącego materiału nauczania
- d) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdy zapowiedziany sprawdzian pisemny, pracę klasową , kartkówkę, test ( również odpowiedź ustną ) w terminie dwóch tygodni od czasu ich otrzymania. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego obok oceny uzyskanej przez ucznia po raz pierwszy z danej partii materiału. Przy ustalaniu przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są dwie oceny częściowe z danego sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej,
- e) uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych na sprawdzianie wiadomości, pracy klasowej zalicza daną partię materiału w terminie dwóch tygodni,
- f) uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie był obecny na w/w sprawdzianach, pracach klasowych i kartkówkach, ma obowiązek na najbliższej lekcji być przygotowanym do danej partii materiału,
- g) uczeń jest zobowiązany w terminie do końca marca poprawić śródroczną ocenę niedostateczną

- h) kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 – 4 ostatnie tematy lekcji
- i) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, oceny są jawne

## **VI Ustalenia w sprawie terminu i formy poinformowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.**

1. Na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel zobowiązany jest ustnie poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. Ocena ta wpisana jest do dziennika lekcyjnego w ostatniej rubryce. Wychowawca klasy uzyskuje potwierdzenie przekazania tych informacji. Rodzic jest informowany o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych w terminie nie krótszym niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej na zebraniu informacyjnym z wychowawcą klasy. Informacja ta ma charakter pisemny, a jej potwierdzeniem jest własnoręczny podpis złożony przez rodzica. Brak potwierdzenia w postaci własnoręcznego podpisu zarówno przez ucznia, jak i rodzica jest wyrazem akceptacji oceny przewidywanej przez nauczyciela.

## **VII Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. Systematyczne uczestnictwo w lekcjach ( nieobecności nieusprawiedliwione nie przekraczają 10% wszystkich lekcji ),
2. W klasyfikacji śródrocznej uczeń uzyskał ocenę nie niższą niż przewidywana przez nauczyciela w klasyfikacji rocznej,
3. Uczeń pisze prace klasowe, sprawdziany wiadomości, testy, kartkówki w zapowiedzianym terminie ( zwalnia go z tego obowiązku tylko choroba, potwierdzona usprawiedliwieniem ),
4. Z w/w form sprawdzania wiadomości i umiejętności, uczeń uzyskuje oceny pozytywne;

### **Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

1. Uczniowie, którzy chcieliby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, bezpośrednio po poinformowaniu ich o ocenach przewidywanych przez nauczyciela, zgłaszają ten fakt nauczycielowi, co jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym w części „notatki”.
2. Nauczyciel informuje uczniów o warunkach uzyskania oceny wyższej – w tym celu przypomina wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym.
3. Nauczyciel wnikliwie analizuje oceny uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i ustala zakres materiału, z którego powinien się przygotować, chcąc uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną.
4. Jeśli w klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywaną w klasyfikacji rocznej, poprawia tylko oceny uzyskane w II semestrze.
5. Jeśli w klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał taką samą ocenę, jak przewidywana przez nauczyciela w klasyfikacji rocznej, poprawia oceny uzyskane w I i II semestrze.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w celu ustalenia spełnienia wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana, odbywa się w terminie ( nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP) i formie ustalonej przez nauczyciela. ( może to być jeden duży sprawdzian bądź kilka sprawdzianów);
7. Po sprawdzeniu spełnienia wymagań nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną i informuje o niej ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie był obecny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w celu uzyskania oceny wyższej, otrzymuje ocenę przewidywaną.

9.. Uczniowi, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych (wymagane usprawiedliwienie na piśmie) nauczyciel ustala inny termin sprawdzania wiedzy i umiejętności (nie krótszy niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej).

### **VIII Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.**

A. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce: Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują na:

- zebraniach informacyjnych,
- wywiadówkach,
- w czasie spotkań w „pierwsze poniedziałki”,
- w czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielami.
- 

B. Warunki przekazywania rodzicom informacji:

1. Obowiązkowa obecność rodziców na zebraniach informacyjnych, wywiadówkach oraz w zależności od potrzeb, kontaktowanie się z nauczycielami w „pierwsze poniedziałki” miesiąca.

2. Rodzic (nieobecny w zebraniach i wywiadówkach) jest zobowiązany co najmniej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego (przed klasyfikacją śródroczną i roczną) skontaktować się osobiście z wychowawcą klasy (po uprzednim uzgodnieniu terminu).

### **IX Uwagi końcowe**

1. PSO z wiedzy o kulturze został opracowany przez zespół nauczycieli WOK-u ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie.

2. PSO podlega ewaluacji.