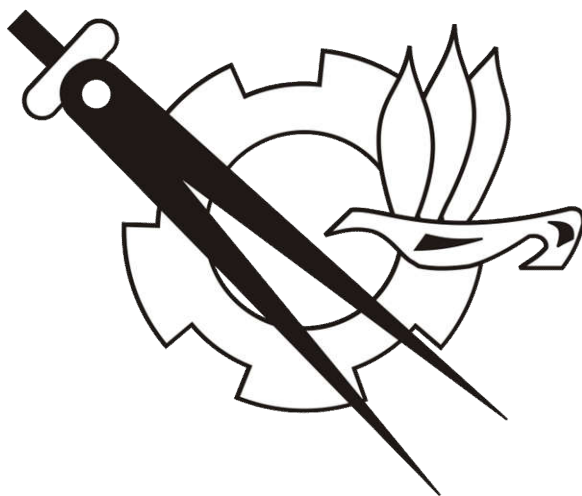


# **Przedmiotowy System Oceniania (PSO)**

załącznik do WSO  
**S T A T U T U**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1**  
**im. St. Staszica**  
**w Kutnie**



## Spis treści

Cel .....	3
Zasady .....	3
Zakres i kryteria ogólne .....	3
Metody i sposoby oceniania .....	4
Uwagi .....	4
Skala ocen .....	4
Kryteria i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny .....	5

# **Przedmiotowy System Oceniania**

## **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

### **Ad. § 52 ust. 2 STATUTU SZKOŁY**

#### **Cel**

Przedmiotowy System Oceniania służy:

1. Informowaniu ucznia o poziomie wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć praktycznych oraz o postępach w tym zakresie.
2. Monitorowaniu rozwoju ucznia.
3. Motywowaniu ucznia do pracy oraz pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom, informacji o postępach, trudnościach, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Diagnozowaniu efektywności pracy nauczyciela.

#### **Zasady**

1. Ocenianie jest systematyczne i obiektywne.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, a w szczególności oceny niedostatecznej z wyjątkiem oceny za nieprzestrzeganie przepisów BHP.
4. Ocenianie odbywa się na podstawie jasno sprecyzowanych celów kształcenia zawartych w Planach Wynikowych zajęć praktycznych, na poszczególnych działach szkoleniowych, dla konkretnego tematu zajęć dydaktycznych.
5. Ocenianie uwzględnia indywidualne predyspozycje uczniów i aspekty psychologiczne oraz ograniczenia wynikające z orzeczeń PPP.

#### **Zakres i kryteria ogólne**

Ocenie podlegają opanowane przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikające ze szczegółowych celów kształcenia z zakresu podstawy programowej dla danego typu szkoły i nauczanego zawodu, ujęte w programie nauczania jako efekty kształcenia, a w szczególności:

- umiejętność planowania działania,
- umiejętność organizowania stanowiska pracy,
- dokładność wykonania powierzonego zadania,
- umiejętność dbania o stanowisko pracy, narzędzia i przyrządy pomiarowe.
- umiejętność prezentacji wykonanych zadań,
- umiejętność operowania zdobytą wiedzą,
- poprawność językowa i jakość wypowiedzi,
- poprawne stosowanie pojęć technicznych,
- przestrzeganie przepisów BHP i ppoż.,
- postawa, zaangażowanie, aktywność i systematyczność.

## Metody i sposoby oceniania

Podczas realizacji programu osiągnięcia uczniów sprawdzane są na podstawie:

1. Wiadomości teoretycznych podczas dyskusji lub pogadanki dydaktycznej, dla wiadomości teoretycznych niezbędnych do wykonania ćwiczenia praktycznego.
2. Ćwiczeń praktycznych wykonanych przez ucznia, podczas obserwacji czynności wykonywanych przez ucznia ze szczególnym uwzględnieniem:
  - przestrzegania przepisów BHP i ppoż,
  - wykonania pracy z właściwą organizacją stanowiska pracy,
  - umiejętnym posługiwaniem się narzędziami i przyrządami,
  - zachowanie kolejności wykonywania czynności wg obowiązującej technologii,
  - postawa zawodowa,
  - jakość wykonywanych prac.
3. Zadań typu „próba pracy” zaopatrzonych w kryteria oceny i schemat punktowania.
4. Prezentacji wykonanego zadania, w czasie której uczeń samodzielnie powinien dokonać sprawdzenia wyników swojej pracy wg przygotowanego przez nauczyciela arkusza oceny z uwzględnieniem oceny poprawności, jakości i staranności wykonania zadania.

Ocena poprawności wykonania ćwiczenia przeprowadzana jest w trakcie i po jego wykonywaniu.

W końcowej ocenie po zakończeniu realizacji bloku programowego lub grupy zagadnień uwzględniane będą wyniki wszystkich stosowanych przez nauczyciela metod sprawdzania wiadomości i umiejętności.

## Uwagi

Na śródroczną i końcową mają wpływ wszystkie oceny z poszczególnych działów szkoleniowych.

Ocenę śródroczną i końcową wystawia opiekun klasy uwzględniając uwagi i spostrzeżenia nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne w jego klasie.

Biorąc pod uwagę specyfikę zajęć nauki zawodu, przy ocenie ucznia kierujemy się kryteriami ocen, ale uwzględnia się także wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z powierzonych zadań.

Jeżeli uczeń pracuje szczególnie systematycznie, stara się choć jest mniej zdolny, poważnie traktuje powierzone zadania i obowiązki, to w przypadku trudności z ich wykonaniem zasługuje na ocenę pozytywną.

## Skala ocen

Podstawowym sposobem oceniania jest ocena wyrażona w skali

- |                  |    |
|------------------|----|
| – niedostateczny | 1, |
| – dopuszczający  | 2, |
| – dostateczny    | 3, |
| – dobry          | 4, |
| – bardzo dobry   | 5, |
| – celujący       | 6. |

Przy ocenianiu uwzględnia się „plusy” i „minusy”: 1+, 2-, 2+, 3-, 3+, 4-, 4+, 5-, 5+, 6-, 6.

## Kryteria i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Kategorie poziomu wymagań odpowiadają następującym ocenom:

### 1. **Niedostateczny [1] – wymagania niewystarczające**, otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- często opuszcza zajęcia, nie prowadzi zeszytu zajęć praktycznych,
- nie przestrzega przepisów BHP i ppoż. i rażąco narusza je,

Stopień ten otrzymuje uczeń w sytuacji gdy nie opanował treści koniecznych, którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy z zakresu tego przedmiotu.

### 2. **Dopuszczający [2] – wymagania konieczne (K)**, otrzymuje uczeń, który:

#### a) w zakresie wiedzy uczeń zna:

- zasady BHP, ppoż. i ochrony środowiska na stanowisku pracy,
- podstawowe (elementarne) zasady organizacji stanowiska pracy podczas naprawy, konserwacji lub diagnozowania pojazdu,
- zasady i sposoby posługiwania się urządzeniami do diagnostyki pojazdów i naprawy pojazdów samochodowych,
- podstawowe rodzaje prac związanych z naprawą pojazdu.

#### b) w zakresie umiejętności uczeń umie/potrafi:

- zastosować się do zasad BHP i ppoż. na stanowisku pracy,
- czytać ze zrozumieniem instrukcje, dokumentacje i rysunek techniczny,
- ocenić organoleptycznie stan techniczny pojazdów i jego zespołów,
- pod kontrolą nauczyciela zorganizować stanowisko pracy,
- posłużyć się prostymi narzędziami i urządzeniami na stanowisku naprawczym,
- zastosować podczas naprawy pojazdu typowe operacje obróbki ręcznej i maszynowej,
- dobrać rodzaj narzędzi przy pomocy nauczyciela w zależności od wykonywanej pracy,
- ocenić stan techniczny pojazdu i jego zespołów z wykorzystaniem metod i urządzeń diagnostycznych.

Stopień ten otrzymuje uczeń w sytuacji gdy ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia oraz opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu.

### 3. **Dostateczny [3] – wymagania podstawowe (P)**, otrzymuje uczeń, który:

#### a) w zakresie wiedzy uczeń powinien znać wszystkie wymagania z zakresu wymagań koniecznych, a ponadto zna:

- sposoby zapobiegania i możliwości powstania zagrożeń pod względem BHP i ppoż.,
- podstawowe wiadomości z zakresu diagnozowania i naprawy pojazdu.

#### b) w zakresie umiejętności uczeń powinien umieć wszystkie wymagania z zakresu wymagań koniecznych, a ponadto umie/potrafi:

- przestrzegać przepisy BHP i ppoż.,

- zaplanować wykonywane zadanie z naprawą określonego zespołu,
- zweryfikować części samochodowe,
- samodzielnie dokonać diagnostyki i wykonywać naprawę określonego zespołu,
- wykonać operacje montażu i demontażu części pojazdu zgodnie z wymogami procesu technologicznego,
- zastosować typowe technologie łączenia materiałów, regeneracji i montażu elementów pojazdów samochodowych,
- przeprowadzić próby kontrolne zespołów i pojazdów po naprawie,
- podejmować współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- wykonać prace zakończyliowo porządkowe na stanowisku pracy.

**4. Dobry [4] – Wymagania rozszerzające (R),** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiedzy uczeń powinien znać wszystkie wymagania z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych, a ponadto zna:
  - w pełni przepisy BHP i ppoż.,
  - w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - wszystkie wymogi organizacji stanowiska pracy ćwiczeniowej lub usługowej,
  - rysunek techniczny oraz wymogi technologiczne,
  - zasady poprawnego wykorzystania materiałów, narzędzi i dokumentacji.
- b) w zakresie umiejętności uczeń powinien umieć wszystkie wymagania z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych a ponadto umie/potrafi:
  - w pełni dostrzegać zagrożenia i przestrzegać przepisy BHP i ppoż.,
  - zachować normy jakościowe i ilościowe wykonywanej pracy lub ćwiczenia,
  - samodzielnie dobrać narzędzia do danej pracy,
  - samodzielnie wykonać ćwiczenie lub pracę szkoleniowo produkcyjną,
  - samodzielnie usuwać problemy w powstające podczas wykonywania ćwiczenia, usługi lub pracy szkoleniowo-usługowej,
  - współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
  - dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,
  - prezentować wykonane zadanie.

**5. Bardzo dobry [5] – wymagania dopełniające (D),** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiedzy uczeń powinien znać wszystkie wymagania z zakresu wymagań rozszerzających, a ponadto zna:
  - biegle analizuje i przestrzega przepisy BHP, ppoż. i ochrony środowiska,
  - w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- b) w zakresie umiejętności uczeń powinien umieć samodzielnie wykonać wszystkie wymagania z zakresu wymagań rozszerzających a ponadto umie/potrafi:
  - planować czynności związane z wykonaniem zadania, biegle korzystać z literatury technicznej, norm itp.,
  - być odpowiedzialny i w pełni samodzielny,
  - korzystać z różnych źródeł wiedzy i przetwarzać zdobyte informacje,
  - wyciągać własne wnioski podczas wykonywania określonej pracy w nowych sytuacjach,
  - obiektywnie dokonać prezentacji i oceny wykonanej pracy,
  - prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym.

6. **Celujący [6] – wymagania wykraczające (W)**, otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania z zakresu wymagań dopełniających, a ponadto:

- przestrzega przepisy BHP i ppoż., przewiduje zagrożenia, które mogą wystąpić oraz umie zapobiegać wypadkom przy pracy,
- opanował treści znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować posiadane wiadomości i umiejętności praktyczne w sytuacjach problemowych i działa sprawnie w zmiennych warunkach,
- biegle analizuje treści zadań, rysunek techniczny, przewiduje przebieg procesu technologicznego,
- potrafi samodzielnie znaleźć i zaproponować inne rozwiązania problemu (technologii wykonania, doboru materiału i narzędzi itp.),
- prawidłowo ocenia swoją pracę potrafi określić przyczynę niepowodzenia i znaleźć rozwiązania,
- angażuje się w wykonywaną pracę i systematycznie uczestniczy w zajęciach praktycznych,
- prezentuje wykonane zadania, uzasadnia sposób ich wykonania i potrafi wyciągać wnioski ,
- umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- ściśle współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- stosuje i wykorzystuje w zdobywaniu nowej wiedzy techniki informatyczne IT,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

