

Uchwała Nr 13/2022/2023
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie
z dnia 14 września 2022 r.
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu
III Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730.) uchwala się, co następuje :

§ 1.

W Statucie III Liceum Ogólnokształcącym w Kutnie wprowadza się następujące zmiany :

1) w § 11 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie :

„zawiesza w ramach odrębnych przepisów, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w przypadku wystąpienia :

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego, niż określone w lit. a – c w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie stosownych przepisów.”,

2) w § 18 ust. 7 otrzymuje brzmienie :

„ Zajęcia w szkole mogą zostać zawieszone, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego, niż określone w pkt 1–3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie stosownych przepisów.”,

2) w § 18 ust. 8 otrzymuje brzmienie :
„W przypadku zawieszenia zajęć z przyczyn wymienionych w ust. 7 na okres powyżej dwóch dni, dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.”

3) w § 18 dodaje się ust. 9-14 w brzmieniu :

„9. Źródłem komunikacji pomiędzy szkołą, nauczycielem przedmiotu, rodzicem i uczniem podczas zdalnego nauczania są narzędzia wskazane przez dyrektora szkoły.

10. Narzędzia informatyczne wskazane przez dyrektora szkoły muszą umożliwiać: sprawną i skuteczną komunikację między nauczycielem oraz uczniem, nauczycielem oraz rodzicem czy prawnym opiekunem; bezpieczną komunikację z wyłączeniem osób postronnych, które nie należą do społeczności szkolnej; prowadzenie zajęć z wykorzystaniem monitorów oraz pracę własną uczniów bez ich wykorzystania; automatyczną rejestrację obecności uczniów na zajęciach; poszanowanie sfery prywatności uczniów poprzez ochronę wizerunku ucznia lub jego otoczenia.

11. Zajęcia on - line prowadzone będą w czasie rzeczywistym. Materiały dla uczniów przekazywane będą za pomocą narzędzi informatycznych wskazanych przez dyrektora szkoły. W przypadku pojawienia się wśród uczniów problemów z komunikacją informatyczną, będzie możliwość odebrania materiałów w wersji papierowej na terenie szkoły.

12. Nauczyciel, realizując na prowadzonej jednostce lekcyjnej on-line zaplanowany przez siebie temat (obejmujący zakres programu nauczania) dostosowuje podział czasu pracy z uczniami z użyciem monitorów lub bez nich do potrzeb psychofizycznych uczniów z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.

13. Za obecnego na zajęciach uznajemy ucznia, który w czasie rzeczywistym, za pomocą mikrofonu potwierdził swoją obecność na lekcji. Nauczyciel może uwzględnić również potwierdzenie obecności za pomocą czatu. W przypadku zajęć prowadzonych w czasie odroczonym, za obecnego na zajęciach uznajemy ucznia, który odebrał materiały przesłane przez nauczyciela lub odesłał wskazane do wykonania zadanie.

14. Szczegółowe zasady przebiegu zdalnego nauczania określa regulamin zdalnego nauczania.”,

4) w § 25 ust. 8 pkt 3 otrzymuje brzmienie :

„pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa szkolnego”,

5) w § 29 ust. 2 otrzymuje brzmienie :

„Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje zespół składający się z nauczycieli wskazanych przez dyrektora szkoły, pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa szkolnego i delegowanych przez Radę Rodziców jej przedstawicieli”,

6) § 46 otrzymuje brzmienie :

„W szkole zatrudniony jest pedagog, pedagog specjalny i psycholog, a w miarę potrzeb specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.”,

7) § 47 otrzymuje brzmienie :

„Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog, pedagog specjalny, psycholog oraz inni nauczyciele posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych.”

8) w § 61 ust. 4 otrzymuje brzmienie :

„Zajęcia indywidualnego nauczania realizowane są w indywidualnym kontakcie z nauczycielem bądź nauczycielami lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.

9) § 68 otrzymuje brzmienie :

„1. Do zadań pedagoga/ psychologa szkolnego należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron ucznia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień ucznia;
- 2) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

- 6) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno –pedagogicznej;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 9) rozpoznawanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- 11) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 12) prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania;
- 13) wspomaganie i pomoc nauczycielom w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 14) udział w opracowywaniu programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 15) prowadzenie dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 16) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i ucznia;
- 17) pomoc w przygotowywaniu opinii o uczniach do Sądu Rodzinnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych instytucji;
- 18) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w: rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa wszystkich uczniów w życiu szkoły, prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

- 2) współpraca z zespołem, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, i innych specjalistów w: rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓŁ Nr 1
Im. St. Skrzypca w Kutnie
mgr Agnieszka Wajgner-Matusiak